Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

***Общие планируемые результаты.***

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

* + понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  + поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
  + осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
  + развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
  + ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

***Планируемые результаты по учебным модулям.***

***Основы православной культуры***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
  + на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

***Основы исламской культуры***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

* + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

***Основы буддийской культуры***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
  + на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной

морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

* + устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

***Основы иудейской культуры***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
  + на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

***Основы мировых религиозных культур***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
  + понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

***Основы светской этики***

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
  + на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
  + излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

1. **Содержание учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь  и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Во всех модулях предмета ОРКСЭ осуществляется текущий контроль успеваемости учащихся в виде тестовых работ. Итоговый контроль осуществляется на основе защиты творческих работ на последних уроках в конце учебного года.

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения в зависимости от конкретного годового учебного календарного графика.

Точное (итоговое) за год – количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы православной культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| Россия — наша Родина | 1 |
| Культура и религия | 1 |
| Человек и Бог в православии | 1 |
| Православная молитва | 1 |
| Библия и Евангелие | 1 |
| Проповедь Христа | 1 |
| Христос и Его крест | 1 |
| Пасха | 1 |
| Православное учение о человеке | 1 |
| Совесть и раскаяние | 1 |
| Заповеди | 1 |
| Милосердие и сострадание | 1 |
| Золотое правило этики | 1 |
| Храм | 1 |
| Икона | 1 |
| Творческие работы учащихся. Подведение итогов праздничного проекта | 1-2 |
| Как христианство пришло на Русь | 1 |
| Подвиг | 1 |
| Заповеди блаженств | 1 |
| Зачем творить добро? | 1 |
| Чудо в жизни христианина | 1 |
| Православие о Божием суде | 1 |
| Таинство Причастия | 1 |
| Монастырь | 1 |
| Отношение христианина к природе. Христианская семья | 1 |
| Защита Отечества | 1 |
| Христианин в труде | 1 |
| Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма | 1 |
| Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики | 1 |
| Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике | 1 |
| Повторение | 1 – 2 |
| Итого | **32 - 34** |

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы буддийской культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| Россия — наша Родина | 1 |
| Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию | 1 |
| Будда и его учение | 1-2 |
| Буддийский священный канон Трипитака | 1 |
| Буддийский картина мира | 1-2 |
| Добро и зло | 1 |
| Принцип ненасилия | 1 |
| Любовь к человеку и ценность жизни | 1 |
| Сострадание и милосердие | 1 |
| Отношение к природе | 1 |
| Буддийские учителя | 1 |
| Семья в буддийской культуре и её ценности | 1 |
| Творческие работы учащихся | 1 |
| Обобщающий урок | 1 |
| Буддизм в России | 1 |
| Путь духовного совершенствования | 1 |
| Буддийское учение о добродетелях | 1 |
| Буддийское символы | 1 |
| Буддийские ритуалы и обряды | 1 |
| Буддийские святыни | 1 |
| Буддийские священные сооружения | 1 |
| Буддийские храм | 1 |
| Буддийский календарь | 1 |
| Буддийские праздники | 1 |
| Искусство в буддийской культуре | 1 |
| Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма | 1 |
| Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма | 1 |
| Российские буддийские, православные, исламские. Иудейские, светские семьи | 1 |
| Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике | 1 |
| Повторение | 2 |
| Итого | 32 – 34 |

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы исламской культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Россия — наша Родина | 1 |
| Колыбель ислама | 1 |
| Пророк Мухам­мад | 2 |
| Хиджра | 1 |
| Коран и Сунна | 1 |
| Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и по­сланников Бога, в Божествен­ные Писания,  в Судный день, в предопределение | 3 |
| Обязанности мусульман. Пять столпов ислам­ской веры | 5 |
| Творческие рабо­ты учащихся. Доработка твор­ческих работ учащихся при участии взрослых и друзей | 1 |
| История ислама в России | 1 |
| Нравственные ценности ислама:  сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования | 5-7 |
| Достижения исламской куль­туры: наука, ис­кусство | 2 |
| Праздники исла­ма | 1 |
| Любовь и уваже­ние к Отечеству | 1 |
| Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  Святыни право­славия, ислама, буддизма, иуда­изма | 2 |
| Основные нрав­ственные запове­ди православия, ислама, буддиз­ма, иудаизма, светской этики | 1 |
| Российские православные, исламские, буддийские, иудей­ские, светские семьи | 1 |
| Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддиз­ме, иудаизме, светской этике | 1 |
| Повторение | 2 |
| Итого | 32 -34 |

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы иудейской культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Россия — наша Родина | 1 |
| Введение в иудей­скую духовную традицию. Куль­тура и религия | 1 |
| Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» | 1 |
| Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма | 1 |
| Патриархи ев­рейского народа | 1 |
| Евреи в Египте: от Йосефа до Моше | 1 |
| Исход из Египта | 1 |
| Дарование Торы на горе Синай | 1 |
| Пророки и пра­ведники в иудей­ской культуре | 1-2 |
| Храм в жизни иудеев | 1 |
| Назначение сина­гоги и её устрой­ство | 1 |
| Суббота (Шабат) в иудейской тра­диции. Суббот­ний ритуал | 1 |
| Молитвы и бла­гословения в иудаизме | 1 |
| Добро и зло | 1 |
| Творческие ра­боты учащихся | 1 |
| Иудаизм в Рос­сии | 1 |
| Основные прин­ципы иудаизма | 1-2 |
| Милосердие, за­бота о слабых, взаимопомощь | 1 |
| Традиции иудаиз­ма в повседнев­ной жизни евреев | 1 |
| Совершеннолетие в иудаизме.  От­ветственное при­нятие заповедей | 1 |
| Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией | 1 |
| Еврейский кален­дарь | 1 |
| Еврейские празд­ники: их история и традиции | 1 |
| Ценности се­мейной жизни в иудейской тради­ции. Праматери еврейского на­рода | 1 |
| Ценности се­мейной жизни в иудейской тради­ции | 1 |
| Любовь и уваже­ние к Отечеству | 1 |
| Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя мира и согласия»  Святыни буддиз­ма, православия, ислама, иудаизма | 1 |
| Основные нрав­ственные запове­ди православия, ислама, буддиз­ма, иудаизма, светской этики | 1 |
| Российские православные, исламские, буд­дийские, иудей­ские, светские семьи | 1 |
| Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддиз­ме, иудаизме, светской этике | 1 |
| Повторение | 2 |
| Итого | 32 – 34 ч |

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы мировых религиозных культур»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Россия — наша Родина | 1 |
| Культура и рели­гия | 1 |
| Возникновение религий. Религии мира и их осно­ватели | 1 |
| Священные кни­ги религий мира | 1 |
| Хранители пре­дания в религиях мира | 1 |
| Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воз­даяния | 2 |
| Человек в рели­гиозных традици­ях мира | 1 |
| Священные со­оружения | 2 |
| Искусство в ре­лигиозной куль­туре | 2 |
| Творческие ра­боты учащихся | 1-2 |
| История религий в России | 2 |
| Религиозные ри­туалы. Обычаи и обряды | 2 |
| Паломничества и святыни | 1 |
| Праздники и ка­лендари | 1 |
| Религия и мо­раль. Нравствен­ные заповеди в религиях мира | 2 |
| Милосердие, за­бота о слабых, взаимопомощь | 1 |
| Семья | 1 |
| Долг, свобода, ответственность, труд | 1 |
| Любовь и уваже­ние к Отечеству | 1 |
| Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя мира и согласия». Святыни право­славия, ислама, буддизма, иуда­изма | 1 |
| Основные нрав­ственные запове­ди православия, ислама, буддиз­ма, иудаизма, светской этики | 2 |
| Российские православные, исламские, буд­дийские, иудей­ские, светские семьи | 1 |
| Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддиз­ме, иудаизме, светской этике | 1 |
| Повторение | 2-3 |
| Итого | 32 – 34 |

**Тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуля «Основы светской этики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Этика общения | 4 |
| Этикет | 4 |
| Этика человеческих отношений | 4 |
| Этика отношений в коллективе | 4 |
| Простые нравственные истины | 4 |
| Душа обязана трудиться | 4 |
| Посеешь поступок- пожнешь характер | 4 |
| Судьба и Родина едины | 3-4 |
| Повторение | 1 – 2 |
| Итого | 32 – 34 ч |